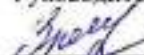


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Муниципальное образование город Бузулук Оренбургской области**

**МОБУ города Бузулука «ООШ №9»**

РАССМОТРЕНО


Руководитель ШМО

 Зозюкина Л.А.

Протокол №1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Глухова А.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ «ООШ №9»

  
Протокол от «28» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 491770)

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся 5-6 классов

Составитель: Ефанова Юлия Дмитриевна,  
Зюзюкина Любовь Алексеевна  
учителя математики

**Бузулук 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» в 5 классе отводится 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе отводится 204 часа (6 часов в неделю).

### **Методы и формы контроля:**

- 1) текущий контроль проводится в течение всего обучения, на каждом уроке, причем почти на каждом его этапе. Оценивание при текущем контроле оказывает огромное воспитательное воздействие. Объективная оценка может поддержать, подбодрить ученика, поспешно выставленная – задержать, затормозить.
- 2) тематическом контроле выясняется усвоение учащимися основных положений темы. На основе результатов тематического контроля, включая результаты контрольной работы по теме, выставляются оценки за четверть, полугодие, учебный год.
- 3) итоговый контроль носит более специализированный характер. Он проводится в форме экзаменов или годовых контрольных работ. На итоговых испытаниях проверяются знания по важнейшим разделам и темам курса или курсу в целом.

### **Формы контроля:**

- 1) Устная контрольная работа. Учащимся раздается 5 – 6 вариантов карточек, содержащих вопросы по пройденной теме. В течение 6 – 8 минут учащиеся обдумывают устные ответы на вопросы. Затем вызывается один из учащихся, а его дополняют те, у кого карточки того же варианта. Этот способ позволяет повторить довольно быстро какую-то небольшую тему и оценить ее усвоение большим количеством учащихся.
- 2) Математический диктант. Каждый ученик перегибает пополам четверть тетрадного листа. На верхней и нижней частях листов пишется фамилия и номер варианта. Ответы записываются на двух половинах. После окончания диктанта ученики сдают одну часть листа учителю. Сразу начинается проверка. Учитель просит одного из учеников назвать ответ и записывает его на доску (независимо от того, верен ли он). Остальные сигнализируют зеленым или красным сигналом, верен ли ответ. Выставленные учениками отметки ставятся в журнал (иногда выборочно можно перепроверить, так как один

экземпляр есть у учителя). Эту форму работы можно использовать как для контроля пройденного материала, так и для актуализации опорных знаний. В этом случае хорошо включить один из вопросов по еще не пройденному материалу. Обязательно поощрить того, кто даст на него правильный ответ. Остальным же отметки выставить по желанию.

3) Дифференцированная проверочная работа. Эту работу целесообразно проводить во время закрепления и обобщения пройденного. На доске записываются разноцветным мелом три варианта заданий различной степени сложности.

4) Отгадывание математических кроссвордов. При создании кроссворда необязательно добиваться симметрии в размещении клеток для вписывания слов. Важно использовать идею этой игры для включения учащихся в активную умственную деятельность.

**Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа

*Воспитательный потенциал предмета «Математика»* реализуется через:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Методы и приемы: обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков. Методы и приемы: организация работы с получаемой на уроке социально - значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения, выработки своего отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Методы и приемы: демонстрация детям примера ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Методы и приемы: реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Методы и приемы: наставничество.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 5 КЛАСС

#### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

#### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

#### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

#### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.



## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 6 КЛАСС

#### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

#### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

#### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

#### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

#### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### 1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### 3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### 4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### 5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

##### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

#### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

#### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.



Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

#### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

#### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

**Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

**Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	53	4	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Обыкновенные дроби	53	4	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Десятичные дроби	50	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	11	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	11	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	11	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Повторение и обобщение	15	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	12	8	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	27	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	8		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Дроби	42	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Выражения с буквами	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Положительные и отрицательные числа	41	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
9	Представление данных	7		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
10	Решение уравнений	21	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
11	Повторение, обобщение, систематизация	17	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	9	6	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел	1			01.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>
2	Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной прямой	1			04.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>
3	Позиционная система счисления. Римская система счисления как пример непозиционной системы счисления	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a>
4	Десятичная система счисления	1			06.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a>
5	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>
6	Сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулем	1			07.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a>
7	Способы сравнения натуральных чисел	1			08.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a>

8	Сложение. Законы сложения.	1			11.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ee32">https://m.edsoo.ru/f2a0ee32</a>
9	Вычитание. Компоненты вычитания	1			12.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a>
10	Изменение разности при изменении компонентов вычитания	1			13.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a>
11	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1			13.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a>
12	<i>Практическая работа: «Действия с натуральными числами: сложение и вычитание»</i>	1		1	14.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a>
13	Использование таблиц, схем, чертежей и других средств представления данных при решении задач	1			15.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a>
14	Сложение и вычитание натуральных чисел: подготовка к контрольной работе	1			18.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a>
15	<b><i>Входная мониторинговая работа</i></b>	1		1	19.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a>
16	Умножение. Компоненты умножения. Умножение	1			20.09.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a>

	на 0 и 1					
17	Переместительный и сочетательный законы умножения	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a>
18	Распределительный закон умножения	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a>
19	Применение законов умножения для упрощения вычислений	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
20	Сложение и вычитание в столбик	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
21	Сложение и вычитание в столбик, проверка результата с помощью обратного действия	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>
22	Умножение в столбик: основные понятия	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
23	Умножение в столбик: решение примеров	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
24	Сложение, вычитание и умножение в столбик. Самостоятельная работа	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
25	Понятие степени натурального числа.	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a>
26	Вычисление значений выражений, содержащих степень	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>



27	Деление. Компоненты деления	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a>
28	Деление уголком	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a>
29	Деление уголком	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
30	Проверка результатов с помощью прикидки и обратного действия	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a>
31	Решение текстовых задач арифметическим способом. Умножение и деление. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a>
32	Основные методы решения текстовых задач: арифметический метод. Решение задач "на части"	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>
33	Деление с остатком на множестве натуральных чисел. Свойства деления с остатком.	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>
34	Практические вычисления на деление с остатком и их проверка	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
35	Числовые выражения;	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК

	порядок действий					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a>
36	Числовые выражения; порядок действий	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a>
37	Решение текстовых задач арифметическим способом: нахождение двух чисел по их сумме и разности	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a>
38	Действия с натуральными числами: умножение и деление. Подготовка к контрольной работе	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a>
39	<i>Контрольная работа №2 "Действия с натуральными числами: сложение, вычитание, умножение и деление"</i>	1	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a>
40	Свойство делимости	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
41	Признаки делимости на 2,5,10	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
42	Признаки делимости на 3,9	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
43	Решение практических задач с применением признаков делимости	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>

44	Простые и составные числа	1			23.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
45	Делители натурального числа. Разложение составного числа на простые множители	1			24.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
46	<i>Контрольная работа за I четверть</i>	1	1		25.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a>
47	Наибольший общий делитель (НОД)	1			25.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a>
48	Нахождение НОД	1			26.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
49	Нахождение НОД	1			27.10.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
50	Наименьшее общее кратное (НОК)	1			06.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
51	Нахождение НОК	1			07.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
52	Решение несложных логических задач: НОД, НОК. Подготовка к контрольной работе	1			08.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
53	<i>Контрольная работа №4 "Делители и кратные"</i>	1	1		08.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a>
54	Дробь: основное понятие.	1			09.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a>
55	Дробь: основное свойство дробей	1			10.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a>

56	Дробь: основное свойство дроби	1			13.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a>
57	Применение основного свойства дроби на практике	1			14.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a>
58	Решение задач на нахождение части числа: задачи на дроби	1			15.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a>
59	Решение задач на нахождение числа по его части: задачи на дроби	1			15.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a>
60	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части	1			16.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a>
61	Приведение дробей к общему знаменателю: общий знаменатель	1			17.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a>
62	Приведение дробей к общему знаменателю: дополнительный множитель	1			20.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
63	Приведение дробей к общему знаменателю: наименьший общий знаменатель	1			21.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
64	Приведение дробей к общему знаменателю	1			22.11.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
65	<i>Практическая работа:</i>	1		1	22.11.2023		Библиотека ЦОК

	<i>Приведение дробей к общему знаменателю</i>					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>
66	Сравнение обыкновенных дробей	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a>
67	Сравнение обыкновенных дробей	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
68	Сравнение обыкновенных дробей	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
69	Сложение обыкновенных дробей: основные понятия	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
70	Сложение обыкновенных с разными знаменателями	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
71	Сложение обыкновенных дробей	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
72	Арифметические действия с дробными числами: законы сложения	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
73	Арифметические действия с дробными числами: переместительный и сочетательный законы сложения	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
74	Вычитание обыкновенных дробей:	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>

	основные понятия					
75	<i>Мониторинговая работа за 1 полугодие</i>	1	1		05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
76	Вычитание обыкновенных дробей: дроби с одинаковыми знаменателями	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
77	Вычитание обыкновенных дробей: дроби с разными знаменателями	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
78	Вычитание обыкновенных дробей: решение примеров и задач.	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
79	<i>Контрольная работа №6 "Обыкновенные дроби: сложение и вычитание обыкновенных дробей"</i>	1	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
80	Умножение обыкновенных дробей: основные понятия	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
81	Умножение обыкновенных дробей: умножение числа на дробь	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
82	Умножение обыкновенных дробей:	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>

	решение примеров						
83	Умножение обыкновенных дробей: решение примеров	1			13.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
84	Законы умножения. Распределительный закон	1			14.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
85	Законы умножения. переместительный и сочетательный законы умножения	1			15.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
86	Деление обыкновенных дробей: основные понятия	1			18.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
87	Деление дроби на натуральное число.	1			19.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
88	Деление обыкновенных дробей: решение примеров	1			20.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
89	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части: нахождение части целого	1			20.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
90	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части: нахождение части целого.	1			21.12.20253		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>

91	Решение задач на совместную работу	1			22.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
92	Решение задач на совместную работу: нахождение пути при движении навстречу друг другу	1			25.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
93	Применение дробей при решении задач. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.	1			26.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
94	<i>Контрольная работа №7 "Обыкновенные дроби: умножение и деление обыкновенных дробей"</i>	1	1		27.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
95	Понятие смешанной дроби. Перевод неправильной обыкновенной дроби в смешанную	1			27.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
96	Смешанная дробь: перевод неправильной обыкновенной дроби в смешанную	1			28.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>
97	Сложение и вычитание смешанных дробей	1			29.12.2023		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>



98	Сложение и вычитание смешанных дробей	1					
99	Сложение и вычитание смешанных дробей	1					
100	Сложение и вычитание смешанных дробей	1					
101	Умножение и деление смешанных дробей	1					
102	Умножение и деление смешанных дробей	1					
103	Умножение и деление смешанных дробей	1					
104	Умножение и деление смешанных дробей.	1					
105	<i>Контрольная работа №8 "Обыкновенные дроби: арифметические действия со смешанными дробями"</i>	1	1				
106	<i>Практическая работа: «Представление дробей на координатном луче»</i>	1		1			
107	Десятичная запись дробей	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>
108	Десятичная запись дробей	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>
109	Десятичная запись дробей	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>

110	Десятичная запись дробей: представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>
111	Десятичная запись дробей: представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>
112	Десятичная запись дробей: представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>
113	Десятичная запись дробей: представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>
114	Практическая работа №4: «Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой»	1		1			
115	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1					
116	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1					
117	Сравнение десятичных дробей	1					

118	Сравнение десятичных дробей	1					
119	Сравнение десятичных дробей	1					
120	Сравнение десятичных дробей	1					
121	Сравнение десятичных дробей	1					
122	Округление чисел. Прикидки	1					
123	Округление чисел. Прикидки	1					
124	Округление чисел. Прикидки	1					
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1					
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1					
127	Сложение и вычитание десятичных дробей	1					
128	Сложение и вычитание десятичных дробей	1					
129	Сложение и вычитание десятичных дробей	1					
130	Сложение и вычитание десятичных дробей	1					
131	Сложение и вычитание десятичных дробей	1					

132	Сложение и вычитание десятичных дробей	1					
133	Сложение и вычитание десятичных дробей	1					
134	<i>Контрольная работа №9 "Сложение и вычитание десятичных дробей"</i>	1	1				
135	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1					
136	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1					
137	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1					
138	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1					
139	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1					
140	Умножение десятичных дробей	1					
141	Умножение десятичных дробей	1					
142	Умножение десятичных дробей	1					

143	Умножение десятичных дробей	1					
144	Умножение десятичных дробей	1					
145	Деление десятичных дробей натуральное число	1					
146	Деление десятичных дробей на натуральное число	1					
147	Деление десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д.	1					
148	Деление десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д.	1					
149	Деление десятичных дробей 10,100,1000 и т.д.	1					
150	Деление десятичных дробей	1					
151	Деление десятичных дробей	1					
152	Деление десятичных дробей	1					
153	Деление десятичных дробей	1					
154	Деление десятичных дробей	1					

155	Умножение и деление десятичных дробей.	1					
156	<i>Контрольная работа №10 "Умножение и деление десятичных дробей"</i>	1	1				
157	Наглядное представление о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч. Основные понятия	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a>
158	Измерение длины отрезка	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a>
159	Метрические единицы длины	1					
160	Представление натуральных чисел на координатном луче	1					
161	Окружность и круг	1					
162	Практическая работа №5 по теме "Построение узора из окружностей"	1		1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a>
163	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>
164	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>
165	Построение и измерение	1					

	углов с помощью транспортира						
166	Построение и измерение углов с помощью транспортира	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a>
167	Практическая работа №6 по теме "Построение углов"	1		1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a>
168	Треугольники: основные понятия и виды треугольников	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>
169	Треугольники, виды треугольников: решение задач	1					
170	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a>
171	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a>
172	Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата	1					
173	Практическая работа №7 по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на	1		1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a>

	нелинованной бумаге <sup>9</sup>						
174	Понятие площади и периметра фигуры, единицы измерения площади	1					
175	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>
176	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a>
177	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a>
178	Площадь прямоугольника и многоугольников,	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a>



	составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге						
179	<i>Контрольная работа №11: "Наглядная геометрия. Многоугольники"</i>	1	1				
180	Наглядные представления о пространственных фигурах: многогранники.	1					
181	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб.	1					
182	Изображение простейших многогранников на клетчатой бумаге	1					
183	Изображение простейших многогранников на клетчатой бумаге	1					
184	Развертка куба и параллелепипеда	1					
185	Создание моделей	1					

	многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)						
186	Единицы измерения объема	1					
187	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>
188	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Решение задач	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>
189	Практическая работа №8 «Развертка куба»	1		1			
190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a>
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a>
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a>
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a>

194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a>
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a>
196	<i>Промежуточная оттест. Контрольная работы</i>	1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a>
197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a>
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a>
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>

	знаний						
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	12	8			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту 6 А класс	Дата по факту 6 Б класс	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1						
3.	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения	1						
4.	Использование при вычислениях распределительного свойства умножения	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>

							<a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">6soo.ru/7f414736</a>
6.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7.	Округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8.	Округление натуральных чисел	1					
9.	Решение текстовых задач	1					
10.	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
11.	<i>Входная контрольная работа</i>	1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
12.	Делители и кратные числа. Разложение на простые множители.	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
13.	Разложение на простые множители.	1					

14.	Наибольший общий делитель	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
15.	Наибольший общий делитель	1						
16.	Наибольший общий делитель	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
17.	Наименьшее общее кратное	1						
18.	Наименьшее общее кратное	1						
19.	Наименьшее общее кратное	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
20.	Делимость суммы и произведения	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
21.	Делимость суммы и произведения	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
22.	Деление с остатком	1						

23.	Деление с остатком	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
24.	Решение текстовых задач	1						
25.	Решение текстовых задач	1						
26.	Решение текстовых задач	1						
27.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1					
28.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1						
29.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
30.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1						
31.	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1						
32.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1						
33.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>



34.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1						
35.	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1						
36.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
37.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1						
38.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1						
39.	Умножение и деление обыкновенных дробей	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
40.	Нахождение дроби от числа	1						
41.	Нахождение дроби от числа	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
42.	Нахождение числа по его дроби	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>

43.	Нахождение числа по его дроби	1						Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
44.	Нахождение числа по его дроби	1						
45.	Десятичные дроби и метрическая система мер	1						
46.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1						
47.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1						
48.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1						
49.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1						
50.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1						Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
51.	Отношение	1						Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>

								<a href="#">4736</a>
52.	Отношение	1						
53.	Отношение	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
54.	Деление в данном отношении	1						
55.	Деление в данном отношении	1						
56.	Пропорции	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
57.	Пропорции	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
58.	Пропорции	1						
59.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
60.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>

								4736
61.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1						
62.	Масштаб	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
63.	Масштаб	1						
64.	Понятие процента	1						
65.	Понятие процента	1						
66.	Понятие процента	1						
67.	Понятие процента	1						
68.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
69.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
70.	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
71.	Вычисление процента от величины и	1						

	величины по её проценту						
72.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					
73.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					
74.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
75.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					
76.	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1				
77.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
78.	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1					
79.	Построение симметричных фигур	1					
80.	Построение симметричных фигур	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
81.	Практическая работа по теме "Осевая и центральная симметрия"	1		1			

82.	Симметрия в пространстве	1						
83.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
84.	Буквенные выражения и числовые подстановки	1						
85.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1						
86.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
87.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1						
88.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1						
89.	Формулы	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
90.	Формулы	1						
91.	<i>Контрольная работа за первое полугодие</i>	1	1					
92.	Измерение углов. Виды треугольников	1						

93.	Измерение углов. Виды треугольников	1					Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
94.	Измерение углов. Виды треугольников	1					
95.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1					Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
96.	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1			Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
97.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1					
98.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1					
99.	Формулы периметра и площади прямоугольника	1					
100	Периметр многоугольника	1					
101	Площадь фигуры	1					Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
102	Приближённое измерение площади	1					Библиотек

	фигур							а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
103	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1						
104	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1					
105	Целые числа	1						
106	Целые числа	1						
107	Целые числа	1						
108	Положительные и отрицательные числа	1						
109	Положительные и отрицательные числа	1						
110	Положительные и отрицательные числа	1						
111	Положительные и отрицательные числа	1						Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
112	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1						Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>



113	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1						
114	Числовые промежутки	1						
115	Числовые промежутки	1						
116	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
117	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
118	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1						
119	Изменение величин	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
120	Изменение величин	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
121	Сложение и вычитание отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1						

122	Сложение и вычитание отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1						
123	Сложение и вычитание отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1						
124	Сложение чисел с разными знаками.	1						
125	Сложение чисел с разными знаками.	1						
126	Сложение чисел с разными знаками.	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
127	Сложение чисел с разными знаками.	1						
128	Действие вычитания	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
129	Действие вычитания	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
130	Действие вычитания	1						
131	Действие умножения	1						
132	Действие умножения	1						
133	Действие умножения	1						

134	Действие деления	1					Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
135	Действие деления	1					
136	Действие деления	1					
137	Действие деления	1					Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
138	Рациональные числа.	1					Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
139	Свойства действий над рациональными числами.	1					
140	Свойства действий над рациональными числами.	1					
141	Свойства действий над рациональными числами.	1					
142	Свойства действий над рациональными числами.	1					
143	Решение текстовых задач	1					
144	Решение текстовых задач	1					
145	Решение текстовых задач.	1					Библиотек

								а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
146	Контрольная работа по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	1					
147	Перпендикулярные прямые	1						
148	Перпендикулярные прямые	1						
149	Параллельные прямые	1						Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
150	Параллельные прямые	1						Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
151	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1						
152	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1						
153	Практическая работа по теме «Прямые на плоскости»	1		1				
154	Прямоугольная система координат на плоскости	1						Библиотек а ЦОК

							<a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
155	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
156	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1					
157	Столбчатые и круговые диаграммы	1					
158	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1					
159	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
160	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
161	Раскрытие скобок	1					
162	Раскрытие скобок	1					
163	Раскрытие скобок	1					
164	Коэффициент	1					
165	Коэффициент	1					

							<a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
155	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
156	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1					
157	Столбчатые и круговые диаграммы	1					
158	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1					
159	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
160	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
161	Раскрытие скобок	1					
162	Раскрытие скобок	1					
163	Раскрытие скобок	1					
164	Коэффициент	1					
165	Коэффициент	1					

166	Коэффициент	1						
167	Подобные слагаемые	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
168	Подобные слагаемые	1						
169	Подобные слагаемые	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
170	Решение уравнений	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
171	Решение уравнений	1						
172	Решение уравнений	1						
173	Решение уравнений	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
174	Решение уравнений	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>

175	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	1					
176	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1						
177	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1						
178	Изображение пространственных фигур	1						
179	Изображение пространственных фигур	1						
180	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1						Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
181	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1				Библиотек а ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
182	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1						
183	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1						
184	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1						
185	Объём прямоугольного	1						



	параллелепипеда, куба, формулы объёма							
186	Всероссийская проверочная работа	1	1					
187	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Сравнение положительных и отрицательных чисел	1						
188	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Сравнение положительных и отрицательных чисел	1						
189	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
190	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
191	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Решение текстовых задач	1						
192	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Решение текстовых задач	1						
193	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Буквенные	1						

	равенства, нахождение неизвестного компонента							
194	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1						
195	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Сравнение положительных и отрицательных чисел	1						
196	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1						
197	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1						
198	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
199	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41">https://m.edsoo.ru/7f41</a>

								4736
200	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Решение уравнений	1						
201	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Решение уравнений	1						
202	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Раскрытие скобок	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
203	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</i>	1	1					
204	Повторение основных понятий и методов курсов 6 классов Раскрытие скобок	1						Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика, 5 класс/ Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/ Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Математика. 5-6 классы. Книга для учителя. Потапов М.К., Шевкин А. В.,  
Издательство: "Просвещение".

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://lesson.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://uchi.ru/teachers/lk>

<https://fg.resn.edu.ru>